



GRUPOS DE  
**INVESTIGACIÓN**

INTERNACIONALIZACIÓN  
**EXTENSIÓN**

WEB  
PRO  
revista

Edición 002 - Julio 2016 - Bogotá D.C.  
Publicación Semestral  
ISSN 2463-1027

#### Comité Editorial

##### Editor

Juan Camilo Mateus Mancilla

##### Director

Luis Michael Plazas Rodríguez

##### Diseño y Diagramación

Juan Camilo Mateus Mancilla

##### Asistente de dirección

Nieves Lizcano Gamboa

##### Secretaria

Nina Erika Ronderos Guzmán

##### Rectora FABA

##### Convenio UDES - Bogotá

Nieves Lizcano Gamboa

##### Vicerrectora Académica (E) - FABA

Nina Erika Ronderos Guzmán

##### Director de Investigación

Luis Michael Plazas Rodríguez

---

##### Director Programa de Radiología e Imágenes Diagnósticas

Juan Carlos Orjuela Moncada

##### Directora Programas de Ciencias Administrativas

María Claudia Vergara Pérez

##### Directora Programas de Ciencias Económicas

Jenny Jiménez Cruz

##### Director Tecnología en Diseño Gráfico Publicitario

Camilo Ernesto Villota Pascuaza

- 4 Editorial
- 6 Una mirada atrás, Instrumentación Quirúrgica y Healthcare and Quality.
- 12 FABArtes Social Enterprise: Fundamentos Epistemológicos para la Investigación en Desarrollo Humano Sostenible.
- 24 El Consultorio Empresarial, un Acercamiento a las Pymes.
- 30 Gestión e Innovación Tecnológica y Educativa.
- 40 Oficina de Relaciones Internacionales.
- 46 La Extensión Institucional: un camino en busca de Instituciones de Educación Superior Emprendedoras.

# CONÓCENOS

La revista Webpro es un medio institucional de difusión y circulación semestral de la Fundación Tecnológica Autónoma de Bogotá - FABA, destinado para la publicación de experiencias de aula, investigación docente, investigación formativa y aplicada, temas de extensión, creación e investigación artística y emprendimiento entre otros temas más.

Busca ser una vitrina de exhibición que dé cuenta de los procesos de diversas índoles que se llevan dentro de la institución educativa y cómo éstos se articulan en convenios de cooperación con múltiples entidades privadas y públicas; con el fin de establecer hitos de innovación en todos los campos.

La publicación quiere establecerse como un punto de referencia de procesos de innovación académica, artística, científica y empresarial, y así exponer todos los procesos significativos de la Institución entre docentes, directivos, investigadores, estudiantes y egresados.



**NIEVES LIZCANO GAMBOA**  
Rectora Fundación Tecnológica Autónoma de Bogotá FABÁ  
Convenio UDES - Bogotá

# UNA MIRADA ATRÁS, INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA Y HEALTHCARE AND QUALITY

**RONDEROS, Nina E.** Vicerrectora Académica

**POSADA, Magnolia.** Profesora investigadora

**Fecha de recepción:** junio 28 de 2016

**Fecha de aceptación:** julio 8 de 2016

vicerrectoria@faba.edu.co

FABA - Bogotá

## Resumen

El presente artículo muestra de forma general la evolución y trayectoria de la investigación, iniciado en la Institución y en particular en el Programa de Instrumentación Quirúrgica de la Universidad de Santander UDES – Bogotá. Fue originado por un proceso formativo a partir de actividades de aula identificadas en la ruta curricular.

El fortalecimiento de la investigación se ha desarrollado desde 2012 a partir de la conformación de diversos grupos de investigación. En el desarrollo de los procesos se han establecido hasta tres grupos de investigación: Calidad y Seguridad en Servicios de Salud; Salud y Comunidad; y Gestión e Innovación Educativa; con el propósito de centralizar y optimizar los diferentes recursos institucionales en búsqueda de identificar problemáticas comunes, que permiten la articulación entre diversas disciplinas y buscan la solución a diversos problemas.

En este sentido y desde la necesidad de consolidar y fortalecer los procesos de investigación aplicada, se ha decidido aunar esfuerzos y proyectar resultados de mayor impacto desde sus dos líneas de investigación, centradas en el estudio de aspectos relacionados con los Modelos de Atención en Salud y Salud Comunitaria, que permitan materializar los esfuerzos de investigación en beneficio de diversas comunidades vinculadas con la Fundación Tecnológica Autónoma de Bogotá FABA y la UDES - Bogotá.

## Destacado

El grupo de investigación Healthcare and Quality se orienta desde la motivación y necesidad de trabajar por la salud de individuos, familias y comunidades, al aportar conocimiento y soluciones a problemáticas en torno a la calidad, la seguridad y el cuidado de la salud; desde la profesión de instrumentación quirúrgica.

---

Como se puede observar en el Proyecto Educativo Institucional, el Programa de Instrumentación Quirúrgica de la UDES – Bogotá da respuesta a la demanda en los años 90 de profesionales cualificados que aportaran a mejorar la atención de los pacientes quirúrgicos, y así a las condiciones de salud de la población. Esto fomentado por los avances científicos y tecnológicos que surgían en diversos campos, como la evolución de nuevas especialidades, subespecialidades médico quirúrgicas; y por consiguiente nuevas exigencias y retos en el área quirúrgica.

La evolución del Programa de Instrumentación Quirúrgica en Bogotá ha sido continua y transicional en cuanto a las tres funciones sustantivas de la Educación Superior: la docencia, la extensión y la investigación, esta última establecida como un eje fundamental en el plan de estudios, impulsando con mayor fuerza la investigación formativa, concebida como un espacio educativo, integrador de conceptos, saberes y habilidades, cuyo fin último era ofertar una experiencia académica que permitiera en el aprendiente desarrollar competencias básicas en investigación.

Con relación al proceso de fortalecimiento de la investigación, se conformaron en 2012 los grupos de Calidad y Seguridad en Servicios de Salud; Promoción Comunitaria; y Gestión e Innovación Educativa; con el objeto de centralizar y optimizar los diferentes recursos institucionales en búsqueda de identificar problemáticas comunes, que permitieran articular diferentes disciplinas y dar respuesta a necesidades sentidas para un impacto social vinculado al ámbito hospitalario, comercial, comunitario y educativo.



Cada uno de estos grupos de investigación alcanzaron reconocimientos a nivel local y nacional como resultado de sus procesos de investigación en un marco formativo, algunos de ellos son:

- El grupo de Calidad y Seguridad en Servicios de Salud con su proyecto "Sugarbaker – Recomendaciones basadas en evidencia para el tratamiento quirúrgico del Pseudomixoma Peritoneal en adultos", el cual fue valorado como proyecto laureado en la Institución. También, ganó el primer puesto en el XVI Encuentro Nacional de Estudiantes y X Encuentro de Egresados de Instrumentación Quirúrgica. Otro proyecto importante fue "Chandler – Análisis y mejoramiento de la calidad de la atención y seguridad del paciente en el Servicio de Cirugía del Hospital Universitario de la Samaritana, Unidad Funcional Girardot - Cundinamarca".
- El grupo de Promoción Comunitaria generó el Proyecto de Acción Comunitaria y Social PACSO, el cual se desarrolla en el Municipio de Soacha - Cundinamarca, una localidad vulnerable debido a alta la alta población flotante y la permanente migración a causa del conflicto armado. Entre los productos reconocidos están: "Diseño de mensaje educativo para llegar a la comunidad vulnerable del Hospital Mario Gaitán Yanguas del Municipio de Soacha, de promoción y prevención frente al tema de gestación, parto y aborto", y "Estudio experimental en el Gimnasio Moderno PACEM para mejorar los hábitos alimenticios en el Municipio de Soacha - Cundinamarca en 2015".





Actividad Mejoramiento de hábitos alimenticios del Colegio PACEM, con el fin de fortalecer los hábitos saludables para la buena nutrición de la población infantil – Año 2015.

Es así como la investigación formativa del programa se evidencia en la actualidad como un pilar consolidado, el cual seguirá siendo objeto de trabajo por parte de diferentes actores del programa y otras disciplinas que permitan su continuidad; a partir de esto se identifica la necesidad de iniciar un proceso de fortalecimiento y consolidación hacia una investigación aplicada que permita la generación de conocimiento, que trascienda a la solución de problemáticas identificadas en el entorno; para de esta manera buscar una visibilización y posicionamiento acorde a la Política de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Por lo anterior, se fusionan a partir de 2016 los grupos Investigación de Calidad y Seguridad en Servicios de Salud y el grupo Promoción Comunitaria, acogiendo el nombre de Healthcare and Quality, el cual representa la búsqueda de la calidad y el cuidado en salud. Para este grupo se tienen en cuenta los lineamientos, fundamentación de los mismos y se estructuran como líneas de investigación, denominadas: Modelos de Atención en Salud; y Salud y Comunidad.



Estudiantes colaboradores grupo de Calidad y Seguridad en Servicios de Salud – Año 2015.

# FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS PARA LA INVESTIGACIÓN EN DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE

**PLAZAS, Luis M.** Director de Investigación

**Fecha de recepción:** junio 10 de 2016

**Fecha de aceptación:** junio 21 de 2016

investigaciones@faba.edu.co

FABA- UDES Bogotá

Bogotá

## Resumen

Reflexionar en torno a los fundamentos epistemológicos para la investigación es plantear la necesidad de orientar la investigación formativa y aplicada hacia las problemáticas concernientes con el desarrollo del país.

Este artículo elabora una fundamentación basada en los principios del Desarrollo Humano Sostenible, como referente a los procesos de investigación que realiza el grupo FABArtes Social Enterprise para consolidar las líneas de investigación que promuevan herramientas de comunicación y proyectos de desarrollo para las comunidades vinculadas con la Fundación Tecnológica Autónoma de Bogotá FABA y la Universidad de Santander UDES – Bogotá.

Los resultados de la indagación aportan una serie de postulados, autores y líneas de contribución en desarrollo económico, social y ambiental que se comparten como referente de análisis y discusión al lector, con el propósito de motivar a la acción decidida que favorezca la realización de proyectos, alianzas e investigación aplicada orientada hacia el empoderamiento y la construcción conjunta de capacidades para el desarrollo.

## Destacado

**FABArtes Social Enterprise**, un grupo interdisciplinar que le apuesta a la generación de conocimiento e innovación en proyectos que promueven el Desarrollo Humano Sostenible.

## Introducción

El presente artículo pretende elaborar la fundamentación epistemológica basada en los principios del Desarrollo Humano Sostenible, como referente a los procesos de investigación que realiza el grupo FABArtes Social Enterprise, apoyo a las líneas de investigación y aporte a posibles acciones de intervención social, económica y ambiental con las comunidades propósito que se vinculan con la Fundación Tecnológica Autónoma de Bogotá FABA y la Universidad de Santander UDES - Bogotá. Los fundamentos aquí tratados constituyen un marco de referencia que aporta al análisis, a la discusión y al favorecimiento de escenarios que propicien beneficios tangibles para el entorno académico, así como para las comunidades propósito que se vinculan de diversas formas a los proyectos de investigación.

Dichos fundamentos son relevantes en la medida que vinculan la realización de proyectos de contribución económica, ambiental y social con las herramientas de comunicación visual y gráfica que se realizan en FABA y UDES - Bogotá; todo ello, encaminado a buscar el acercamiento de saberes y conocimientos de múltiples disciplinas, para la atención de problemáticas sociales vigentes en las comunidades vinculadas con la Institución que lidera el grupo de investigación. Ahora bien, hay que atender que el propósito está en plantear bajo qué tipo de fundamentos se debe orientar un grupo de investigación que busca generar ámbitos de realización digna de la condición humana, estos es, favorecer escenarios de desarrollo, entendiendo esta categoría como multidimensional.



---

---

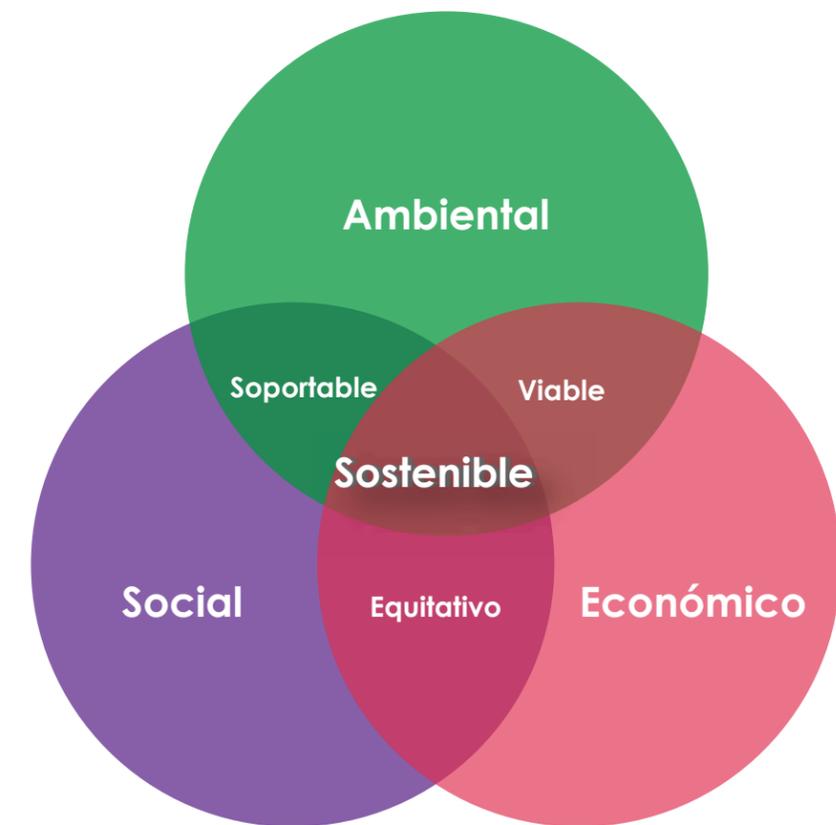
## ¿Qué se entiende por Desarrollo Humano Sostenible?

El desarrollo, en relación con los principios del Desarrollo Humano y Sostenible, es entendido como la capacidad de garantizar al ser humano la posibilidad de realizar su existencia de una forma digna y coherente con el otro. De esta manera, el término se entiende como aquella "búsqueda del ideal de vida de la sociedad que cambia permanentemente, donde dependiendo cómo se comprenda el desarrollo en un sistema social se organizan y asignan los recursos humanos y materiales sobre él" (Locano F, p. 7).

Sin embargo, como no se trata de cualquier tipo de desarrollo, se debe explicitar la relación con el concepto de sostenibilidad. En este sentido, vale la pena rescatarlo no solo como concepto sino como paradigma de planeación del desarrollo. Desde allí, se comprende en el marco de un constante proceso de transformación de naciones y actores en sus modelos, con el propósito de superar el sesgo economicista y lograr el equilibrio con lo social y lo ambiental.

Ahora bien, el equilibrio al que refiere el paradigma de sostenibilidad, empieza a actuar en contraposición del modelo actual basado en la idea del desarrollo como crecimiento económico. Mientras el desarrollo económico fundamentado en el crecimiento infinito de capital ignora los efectos que tiene sobre el medioambiente y sobre el bienestar social, el desarrollo sostenible los involucra como aquella premisa central que exalta además la necesidad de pensar en el bienestar de las generaciones futuras.

Como indica la gráfica, se trata de avanzar hacia la fundamentación de acciones y proyectos que estén basados en el Modelo de Desarrollo Sostenible. Por ello, desde sus principios, define como ejes centrales la sostenibilidad ambiental, la eficiencia económica y la equidad con justicia social, además de un sistema político democrático que asegure a sus ciudadanos una participación efectiva en la toma de decisiones. Estos elementos, centrados en el equilibrio se van a encontrar de forma armónica con el Modelo de Desarrollo Humano, el cual complementa la visión de sostenibilidad con la necesidad de centrar las acciones en la formación de capacidades y funcionamientos autónomos en los individuos que interviene.



Gráfica. Modelo de Desarrollo Sostenible

## ¿Qué tipo de autores sirven de referencia al tema del Desarrollo Humano y Sostenible?

Entre los autores importantes que inciden en la definición del Desarrollo Humano Sostenible y en la construcción de índices para su medición se encuentran Amartya Sen, Mahbub ul Haq, Richard Jolly, Gustav Ranis, Arturo Escobar, Max Neef, et al. Vale la pena profundizar en Manfred Max Neef (1932 - ) como precursor del tema, ya que sitúa la necesidad de pensar el desarrollo como proceso de expansión de capacidades de las personas hacia la ampliación de sus opciones y oportunidades. Lo particular del planteamiento radica en su enfoque centrado en el análisis de las necesidades y sus satisfactores a nivel individual y colectivo. Consciente que el desarrollo es multidimensional, propone realizaciones más allá del crecimiento económico o de las categorías elaboradas por autores como Maslow, Piaget, entre otros, que aplica en diversos campos como el educativo o psicosocial.

El autor considera que las necesidades no son solo carencias sino también, y simultáneamente, potencialidades humanas individuales y colectivas; los satisfactores, por otra parte, son formas de ser, tener, hacer y estar, de carácter individual y colectivo, conducentes a la actualización de necesidades; y los bienes económicos, por último, son objetos y artefactos que permiten afectar la eficiencia de un satisfactor, cambiando el propósito de obtener bienes económicos (muchas veces impuestos por el sistema de consumo) hacia la satisfacción de necesidades que pasen por la decisión, oportunidad y relación con el contexto de la persona, más allá que por el sistema de consumo. Estas ideas, aportan elementos que permiten fundamentar el desarrollo de proyectos en el grupo FABArtes orientados al consumo responsable y eficiente, a la formación en la autonomía y a la relación armónica con el entorno. Otro de los autores representativos es Amartya Sen, el cual expone que “la economía moderna ha sido sustancialmente empobrecida por la creciente brecha entre la economía y la ética” (Sen, A. 2000 p. 43), es decir, que mientras el desarrollo como acumulación de renta avanza, desconoce el impacto que tiene sobre la equidad y justicia social, además del aprovechamiento indebido del medioambiente. En su planteamiento la pobreza no solo es equivalente con la carencia de renta, sino de capacidades y oportunidades para el desarrollo.

De esta manera, es relevante porque señala la necesidad de la formación en capacidades, empoderamiento y autogestión del desarrollo, con lo cual se proponen alternativas al Modelo de Desarrollo Económico de crecimiento o de dependencia económica, centrando la atención en nuevos modelos de desarrollo que provengan desde el individuo y sus capacidades, más relacionados con el desarrollo endógeno, local o territorial, advirtiendo las diferencias entre cada uno de ellos. Así pues, solo en la medida que se tengan capacidades formadas y actores empoderados sobre su desarrollo será posible reducir la pobreza, proteger el ambiente e incrementar la renta y los índices de desarrollo humano.

## ¿Cómo articular estos fundamentos con las líneas de investigación del grupo FABArtes Social Enterprise?

Reconocer algunas de las definiciones, los postulados y autores de referencia es importante porque permite establecer una visión común para orientar las acciones, los proyectos y programas que se realizan y se proyectan desde el grupo FABArtes Social Enterprise. Este proceso ha comenzado desde 2014 con el propósito de articular las líneas de investigación con los aspectos más relevantes del Desarrollo Humano Sostenible, definiendo el énfasis de la generación de conocimientos, desarrollo tecnológico, innovación y formación de talento humano hacia la producción de herramientas de comunicación y proyectos de desarrollo social, económico y ambiental, para las comunidades propósito vinculadas con la Fundación Tecnológica Autónoma de Bogotá FABA y la Universidad de Santander UDES - Bogotá.

En este sentido, se avanza hacia la integración y consolidación de un grupo interdisciplinar en el que diseñadores, artistas, psicólogos, filósofos, médicos, administradores, publicistas, y demás profesionales aportan a la solución de problemas pertinentes al desarrollo y por tanto a la sostenibilidad del país.

## Desarrollo social

Desarrollo social es sinónimo de goce efectivo de derechos y participación en la comunidad social del sujeto, donde la persona pueda poseer una identidad formada, consciente de sus características, derechos y deberes en la sociedad. Es también sinónimo de la capacidad de tomar decisiones y desarrollar de forma autónoma la existencia, reduciendo las desigualdades al trabajar en el reconocimiento y cuidado por el otro.



El aporte del desarrollo social a la sostenibilidad consiste en que forma un sujeto autónomo, el cual participa en una comunidad social empoderada y corresponsable de su desarrollo, la cual está preparada para exigir sus derechos y ejercer sus deberes.

De esta manera, se presentan algunas temáticas relevantes para la formulación de proyectos en torno al desarrollo social:



Elaboración propia a partir de Sen, A. (1998- 2002), Neef, (1997), ODM (200), Agenda Post 2015, Baiges (2002), ODS (2015).

### ¿Cuáles proyectos aportan al Desarrollo Social Sostenible?

En este gran marco de posibilidades del desarrollo social sostenible, el grupo de investigación ha optado por la igualdad de género con la prevención del maltrato y protección a la mujer. Desde 2013 se creó el proyecto Flores de Metal, que busca trabajar sobre esta problemática en conjunto con el Hospital Mario Gaitán Yanguas de Soacha, con el objetivo de desarrollar herramientas de comunicación y acompañamiento social a las mujeres víctimas del maltrato vinculadas con la institución hospitalaria.



Socialización de productos de investigación, grupo FABArtes Social Enterprise.

## Desarrollo ambiental

Desarrollo ambiental se comprende desde la conservación, el adecuado uso y el respeto por el ambiente como aspecto vital para la realización del ser humano. No se entiende solo como medio, sino como fin en sí mismo, lo cual lleva a plantear escenarios, tecnologías, herramientas y generación de conocimiento para ver la mejor forma de realizar el desarrollo del ser humano bajo el respeto y cuidado por el ambiente. El aporte del desarrollo ambiental a la sostenibilidad consiste en la perdurabilidad del desarrollo para las generaciones actuales y futuras, sin agotar los medios naturales para la realización, y proveyendo los ambientes construidos de lógicas mucho más eficaces, innovadoras y sostenibles con las necesidades actuales.

De esta manera, se presentan algunas temáticas relevantes para la formulación de proyectos en torno al desarrollo ambiental:



Elaboración propia a partir de Sen, A. (1998- 2002), Neef, (1997), ODM (200), Agenda Post 2015, Baiges (2002) ODS (2015).

### ¿Cuál es el proyecto articulador para contribuir con el Desarrollo Ambiental Sostenible?

En este amplio marco de posibilidades del desarrollo ambiental sostenible el grupo de investigación, desde la línea de investigación Ecotintas, busca la generación de tecnologías limpias al desarrollar tintas ecológicas libres de hidrocarburos con lo cual, aporta a la promoción del uso responsable de recursos naturales, el aprovechamiento de la oferta natural que brindan los ecosistemas locales y la gestión racional de los recursos naturales.



## Desarrollo económico

Desarrollo económico va más allá del crecimiento económico en la medida que pretende establecer sistemas sostenidos y de autogestión para individuos y comunidades. Una comunidad económicamente sostenible es aquella donde se genera riqueza, pero además se distribuye la misma con equidad, es decir, que para ser sostenible debe generar posibilidades y libertades entre los individuos para alimentar el sistema. No solo basta con asegurar los medios para la subsistencia sino que deberá proveer los medios para la satisfacción de necesidades educativas, técnicas y demás habilidades que dan mayores beneficios y capacidades a la cadena de valor. El aporte del desarrollo económico a la sostenibilidad consiste en que este tipo de desarrollo debe garantizar la realización efectiva de los derechos primordiales y de segunda generación en las diferentes comunidades.

De esta manera, se presentan algunas temáticas relevantes para la formulación de proyectos en torno al desarrollo ambiental:



Elaboración propia a partir de Sen, A. (1998- 2002), Neef, (1997), ODM (200), Agenda Post 2015, Baiges (2002), ODS (2015).

## ¿Cuál es el proyecto articulador para contribuir con el Desarrollo Económico Sostenible?

En el extenso marco de posibilidades del desarrollo económico sostenible, el grupo de investigación, desde la línea de investigación Creatividad, Medios y Sociedad ha querido desarrollar conocimiento sobre el tema de la Responsabilidad Social Corporativa, puesto que es una gran oportunidad para canalizar recursos, vincular instituciones, apoyar comunidades propósito y aplicar conocimientos de mercadotecnia y publicidad en la realización de acciones que generen mayores capacidades y mejores condiciones de realización de vida.

### Conclusiones

La presentación de los fundamentos epistemológicos para la investigación en Desarrollo Humano Sostenible del grupo FABArtes Social Enterprise constituye un referente relevante, ya que establece los principios para sustentar las líneas de investigación, enfatizando en la necesidad de generar procesos que den respuesta integral a las necesidades sociales multidimensionales que se observan en la sociedad.

Sirve como aporte al proceso de consolidación de las líneas de investigación, ya que permite visualizar la importancia de promover herramientas de comunicación y proyectos que impacten en comunidades empoderadas, autónomas y con capacidad de decisión sobre su desarrollo.

Por último, vale la pena reiterar que los aportes realizados en el aspecto social, ambiental y económico son un referente de análisis y discusión abierto para orientar las acciones, proyectos y programas que se deben implementar en la consolidación de comunidades orientadas bajo un Desarrollo Humano Sostenible; por ello, se invita a los lectores a vincularse con el grupo desde sus disciplinas de conocimiento y campos de intervención.

### Referencias

Baiges S. (2002). Historia, aciertos y fracasos de quienes quieren ayudar al Tercer Mundo. Ed. Plaza y Janés Editores.

Gudynas, E. (1999). Concepciones de la naturaleza y desarrollo en América Latina. Persona y Sociedad.

Locano, F. (2010). Un marco teórico para el concepto de Desarrollo Sostenible. Bogotá: Ed. Rosaristas.

Max-Neef, M. (1997) Desarrollo a escala humana: una opción para el futuro. Medellín: Cepaur.

Sen, A. (1998) "El bienestar, la condición de ser agente y la libertad. Conferencias "Dewey" de 1984". En: Bienestar, justicia y mercado. Paidós I.C.E./U.A.B. Buenos Aires.

Sen, A. (2000) Desarrollo y libertad, Editorial Planeta Argentina, Buenos Aires.

ul Haq, M. EL PARADIGMA DEL DESARROLLO HUMANO. ISO 690. Revisado El 12 de julio de 2015. Recuperado de:  
<http://www.otrodesarrollo.com/desarrollohumano/MulHaqParadigmaDesarrolloHumano.pdf>

# EL CONSULTORIO EMPRESARIAL, UN ACERCAMIENTO A LAS PYMES

**FERNÁNDEZ, Daniel E.** Profesor investigador

**JIMÉNEZ, Jenny.** Profesor investigador

**LOVERA, Jorge H.** Profesor investigador

**VERGARA, María C.** Profesor investigador

**RUBIO, Oswaldo R.** Profesor investigador

**Fecha de recepción:** junio 10 de 2016

**Fecha de aceptación:** junio 27 de 2016

cienciasadministrativas@faba.edu.co

cienciaseconomicas@faba.edu.co

FABA - Bogotá

## Resumen

La línea de investigación Emprendimiento y Competitividad busca propiciar espacios de integración interdisciplinar, mediante prácticas pedagógicas que involucran a estudiantes y profesores de varios campos del conocimiento que responden a las crecientes necesidades en temas organizacionales como uno de sus pilares fundamentales, con el fin de contribuir al fortalecimiento de los procesos empresariales que forjen valor agregado a los empresarios de las PYMES de la zona de influencia de la Fundación Tecnológica Autónoma de Bogotá FABA, siendo agentes de desarrollo al apoyar la formalización empresarial para el mejoramiento de la competitividad y productividad desde el consultorio empresarial, con un previo diagnóstico para la detección de necesidades organizacionales que permiten la construcción de herramientas con el acompañamiento y orientación de los profesionales en cada uno de los temas.



## Destacado

El Consultorio Empresarial FABA busca garantizar la transmisión de conocimientos y la formación de profesionales integrales en varias áreas de formación, con el fin de aportar al fortalecimiento de la cultura de la empresarialidad como una responsabilidad de todos y una opción de cambio de nuestro entorno social, que mejore la calidad de vida de los empresarios y estudiantes.

El grupo de investigación Competitividad y Emprendimiento está conformado por profesores multidisciplinarios que buscan aportar desde sus competencias al asesoramiento en diferentes áreas de las PYMES como son: financiera, talento humano, mercadeo, administrativa, servicio al cliente, calidad, entre otras. Junto al acompañamiento de los estudiantes desarrolla habilidades y competencias que exige el mercado laboral y específicamente las PYMES de la zona de influencia de la Fundación Tecnológica Autónoma de Bogotá FABA, enmarcadas dentro de la línea de Emprendimiento para la implementación de iniciativas que se desarrollen con esfuerzo en aras de llegar a resultados, y desde la línea de Competitividad para que los resultados generen mayores efectos y poder ofrecer un mejor servicio con respecto al resto del mundo.

El Consultorio Empresarial FABA surge como un espacio de participación y consolidación para el emprendimiento y como una forma de complementar la teoría con la práctica en la formación de los estudiantes, canalizando todas aquellas oportunidades que brinda el sistema actual en pro del fomento de la cultura de emprendimiento, también se define como una unidad pedagógica y administrativa de alto nivel profesional que aporta formación y desarrollo de competencias de los estudiantes.

A la fecha el consultorio empresarial se integra desde los trabajos de investigación formativa desde 2015, donde seis estudiantes de los programas de Tecnología en Gestión de Talento Humano y Tecnología en Mercadotecnia y Publicidad, han realizado sus aportes al consultorio en conjunto al acompañamiento y asesoría de algunos profesores de FABA, consolidando el consultorio en el entorno institucional y social con la contribución intelectual que realizaron a varios microempresarios del sector. Se visiona que para 2018 el Consultorio Empresarial FABA sea un eje complementario de la formación integral de los estudiantes, que permita afianzar las competencias necesarias para el eficiente desempeño profesional y empresarial, por otra parte que sea un generador de recursos al prestar los servicios de asesoría y capacitación en pro de generar crecimiento del sector empresarial (PYMES) circundante a la institución y ser un modelo de capacitación y emprendimiento para otras instituciones.

Dentro del plan de trabajo se enfatiza en los procesos que integran una serie de actividades que inicialmente se integran a los trabajos de investigación formativa a través de las fases que desarrollan los estudiantes desde cuarto semestre, y que culmina en sexto una vez presentan su proyecto final.



Formación del talento humano,  
Autoservicios Chía.

A la par, se define un diagnóstico que consiste en identificar las necesidades organizacionales que influyen en la empresa mediante la caracterización de las empresas a través de la aplicación de una encuesta, asimismo se realiza la construcción de herramientas, que son la elaboración y revisión de guías metodológicas correspondientes a los diversos temas en que se llevarán a cabo las asesorías.

De igual importancia se realiza el acompañamiento a las PYMES de acuerdo a sus necesidades, en donde el empresario vea la necesidad de fortalecimiento de sus habilidades empresariales, es allí en donde los estudiantes de la institución aportan sus conocimientos y generan impacto en el desarrollo de las empresas que soliciten su intervención.

Por otra parte, se establece el seguimiento y medición del impacto económico al determinar una serie de indicadores en aras de medir el beneficio real de las asesorías y el apoyo brindado a las empresas, y finalmente la divulgación y publicación de resultados, apoyándose en los diferentes medios de la Institución.



Formación del talento humano,  
Autoservicios Chía.

Por consiguiente, dentro de los impactos generados a la fecha se acentúa la capacitación realizada en mayo de 2016 sobre la normatividad en salud y seguridad en el trabajo para más de treinta conductores de la empresa Autoservicio Chía, donde se actualizó a los colaboradores en la normatividad vigente y fue identificada la satisfacción de los participantes por la capacitación, la adecuada intervención de los conferencistas, el manejo metodológico y el dominio y práctica sobre los temas tratados.

De igual modo, se dio cobertura a cuatro PYMES del sector, como fue la tienda naturista Healthy Living, la cual recibió capacitación sobre servicio al cliente con herramientas más eficaces de servicio para el cliente interno; para el restaurante Tierra Santa, al que se le otorgó orientación en nómina. Después de esto, se dejaron las puertas abiertas para iniciar capacitaciones para el Hotel Hamilton en el segundo semestre de 2016. Dado lo anterior, queda abierta la alternativa para que toda la comunidad educativa y empresarios PYMES se vinculen, aporten y apoyen la actividad empresarial y económica permitiendo el libre desenvolvimiento laboral y el desarrollo de las competencias profesionales.

# GESTIÓN E INNOVACIÓN TECNOLOGICA Y EDUCATIVA

**ABRIL, Jose M.** Líder grupo de Investigación EdTec

**Fecha de recepción:** junio 22 de 2016

**Fecha de aceptación:** junio 28 de 2016

jose.abril@mail.faba.edu.co

FABA- Bogotá

## Resumen

El grupo de investigación Gestión e Innovación Tecnológica y Educativa de la Fundación Tecnológica Autónoma de Bogotá FABA, se encuentra orientado a buscar espacios de diálogo y discernimiento entre los diversos actores de la educación sobre temas relacionados a los procesos de aprendizaje que se presentan dentro y fuera de las aulas.

En el presente artículo se busca definir de manera clara para la comunidad académica los diversos marcos conceptuales que orientan el trabajo del grupo, al igual que la diversidad de problemáticas a los cuales quiere orientar sus esfuerzos en busca de entendimiento, análisis y si fuera posible planteamiento de alternativas de mejora. De manera seguida se plantean las líneas de investigación que inicialmente surgieron como opción de trabajo y que buscan por un lado, abordar, comprender, interpretar e intervenir en la gran diversidad de situaciones que se observan en los espacios de aprendizaje (línea Gestión Educativa) y por otro, abordar la complejidad y cambio que ha traído consigo la cada vez mayor participación de la tecnología dentro de la educación, (línea Innovación y Tecnología).

En cada una de estas líneas se definen sus principales orientaciones y concepciones al igual que los aspectos que orientaron su gestación. Por último se describen los objetivos de cada línea al igual que una invitación a toda la comunidad educativa a vincularse con el trabajo del grupo, como ejercicio que les permitirá apropiarse un amplio bagaje de conocimientos sobre los procesos de aprendizaje y mejorar sus experiencias de aprendizaje, enseñanza y educación, todas ellas presentes a lo largo de la vida de un individuo.

## Destacado

Aprendizaje significa cambio y si algo nos ha enseñado la vida a quienes ya tenemos tiempo en ella, es que lo único permanente es el cambio.

---

El grupo de investigación Gestión e Innovación Tecnológica y Educativa, en adelante EdTec, se define como un equipo de trabajo interdisciplinario comprometido con la generación y desarrollo de proyectos académicos y de investigación, apropiando y haciendo uso efectivo de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones TIC en diversos ámbitos de aplicación (educativo, empresarial, industrial, comercial, financiero, entre otros).



EdTec es un espacio que permite a directivos, profesores y estudiantes interesados en los problemas de la educación, formular sus intereses para el abordaje de una problemática determinada. A través de un trabajo colaborativo y orientado se trazan planes estratégicos de corto, mediano y largo plazo que buscan formular marcos conceptuales para explicar la problemática seleccionada; plantear metodologías científicas para su abordaje; construir; aplicar e interpretar estrategias de medición y evaluación; y por último planificar e implementar procesos de intervención orientados a generar cambios en función de la problemática determinada.

En el marco de trabajo para la formación de competencias investigativas de los estudiantes de los programas académicos de FABA y la Universidad de Santander UDES - Bogotá, se promueve la participación de profesores y estudiantes de diversas disciplinas (interdisciplinariedad) en la definición y desarrollo de proyectos que busquen satisfacer necesidades tanto de aprendizaje y educación como tecnológicos, cuya solución sea posible mediante el uso de las TIC.

Aunque los temas de aprendizaje y educación son amplios en términos de literatura científica, el marco conceptual que orienta el trabajo del grupo se centra en tres tópicos que permiten delimitar y dar respuesta efectiva y contextualizada a las problemáticas de la sociedad en la cual estamos inmersos:

- Investigaciones que aborden el aprendizaje humano y los nuevos aportes que desde diversos saberes científicos se han venido planteando, a raíz de los cambios que ha traído la tecnología, la globalización y la sociedad del conocimiento.
- Investigaciones que permitan identificar la relación aprendizaje y educación, y las implicaciones que estas tengan para el diseño de ambientes propicios en los diversos ciclos de la educación.
- Las investigaciones tienen como finalidad contribuir a una sociedad donde se logre el desarrollo adecuado del potencial de sus individuos.

EdTec permite abordar  
problemáticas sobre procesos  
de aprendizaje

## LÍNEA DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN EDUCATIVA

Esta línea es la encargada del direccionamiento al fortalecimiento de la gestión educativa desde los diferentes espacios académicos, aula interna y externa. En este sentido, la gestión educativa se concibe como un proceso orientado al fortalecimiento de los proyectos educativos institucionales, que ayude a encaminar la vida institucional educativa en el marco de las políticas públicas y privadas, donde se enriquezcan los procesos pedagógicos con el fin de responder a las necesidades locales, regionales y mundiales en materia de educación.

Teniendo en cuenta las diversas realidades que se presentan en la actualidad alrededor de la educación tales como altas tasas de repitencia, de deserción, desmotivación y apatía de estudiantes y la prevalencia de modelos de educación basados en los contenidos y la transmisión de saberes técnicos más que en la necesidad de ser, aprender y relacionarse, la línea busca abordar de manera práctica y efectiva dichas realidades y generar una comprensión de sus dinámicas, sus motivaciones y sus refuerzos, para de esta manera poder abordarlos y plantear verdaderas alternativas de mejora donde directivos, estudiantes y profesores sean los principales actores y propulsores de las mismas.

**En la actualidad en grupo presenta dos líneas de investigación que buscan cubrir necesidades en diversas temáticas relacionadas al tema de aprendizaje y tecnología, estas son:**

### **Temáticas que busca abordar la línea de investigación (o sublíneas de investigación):**

- Ambientes de aprendizaje.
- Direccionamiento educativo.
- Estrategias de enseñanza.
- Estrategias de aprendizaje.
- Autoevaluación.
- Programa de Fortalecimiento Académico PAIPE.
- Proyectos de aula (enriquecimiento formativo).

### **Justificación de la línea de investigación:**

Frente a la línea de investigación de Gestión Educativa, su principal acción es la conducción y el fortalecimiento del programa institucional para el desarrollo de competencias a nivel educativo, que otorguen la consecución de conocimientos y la formación integral de los estudiantes. Esto genera un desempeño en diferentes espacios encaminados a la investigación, al desarrollo de nuevas actividades, y como consecuencia la entrega de profesionales en distintas áreas con fortalezas y conceptos claros, tanto académica como psicológicamente.

### **Objetivos de la Línea de Investigación:**

- Desarrollar productos que se enfoquen al mejoramiento de la calidad educativa.
- Crear y establecer herramientas que potencian la gestión educativa.
- Generar una evaluación y los modelos que acrediten una certificación de calidad en los diferentes parámetros educativos.

## LÍNEA DE INVESTIGACIÓN INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA

Desde ya hace más de dos décadas con la llegada de las TIC, las Instituciones de Educación Superior (IES) han venido realizando esfuerzos para incorporar su uso a sus diversos programas académicos. Lo que comenzó en un primer momento como una alternativa para el procesamiento rápido y efectivo de gran cantidad de datos y almacenamiento de los mismos, actualmente se ha convertido en una herramienta idónea para el manejo de la información y la mejora de las estrategias de enseñanza.

Si bien no es poca la discusión sobre los múltiples beneficios que otorga el arribo de las TIC al entorno del aprendizaje, su involucramiento al mundo de la educación no ha sido fácil debido a las nuevas maneras de ser, hacer y pensar que plantea dicho cambio para las instituciones y los diversos actores del proceso tales como directivos, docentes, estudiantes y familia.

### Temáticas que busca abordar la línea de investigación (o sublíneas de investigación):

- Apropriación del uso de las tecnologías por parte de profesores y estudiantes.
- Aplicación y uso de las TIC para el desarrollo de programas.
- Barreras individuales y sociales en los procesos de apropiación en el uso de las tecnologías.
- Diseño y elaboración de apoyos digitales para el enfoque de aplicación de conocimiento.
- Implementación de apoyos digitales y plataformas para impartir conocimiento de tipo científico.
- Reconocimiento y fortalecimiento de los espacios personales de aprendizaje.
- Identificación, caracterización y entendimiento de las nuevas identidades sociales a partir de las tecnologías.

### Justificación de la línea de investigación:

Las TIC son una realidad que está a disposición de la comunidad académica de FABA –UDES. La línea de investigación permitirá consolidar un punto de inicio teórico, conceptual y metodológico que estimule la discusión, construcción y planeación de proyectos que busquen acercar el sistema y modelo educativo a las realidades nacionales e internacionales de una educación virtual flexible y móvil del currículo.

### Objetivos de la línea de investigación:

El propósito de la línea de investigación es proporcionar un marco de referencia institucional que permita acercar las TIC a los procesos de enseñanza aprendizaje que se dan en los diversos escenarios de la institución. De igual manera brindar las bases para generar una serie de alternativas tecnológicas y de comunicación que fortalezcan e innoven los procesos de formación institucional nacional e internacional de nuestra comunidad académica.

---

Hoy son pocos los que defienden a viva voz las tradiciones de las viejas escuelas, los tiempos donde el profesor es una especie de dios del conocimiento y el estudiante no tiene de otra sino escuchar y aprender de su sabiduría, no obstante, en la práctica del día a día, su permanencia en cada acto de evaluación y actividad es casi que innegable. El presente grupo de investigación lejos de promulgar nuevas escuelas hacia los contextos de aprendizaje, busca desde sus concepciones desarrollar en quienes decidan participar caminos de reflexión, discernimiento y comprensión sobre sus propias prácticas, reconociendo en este acto un proceso que facilitará en su vida el dialogo con otros, con sigo mismo y con su entorno. El origen del grupo no está dado a desarrollar más conocimientos o herramientas que le permitan ser mejor en sus labores profesionales, está orientado a generar en sus participantes conciencia de sí mismo en el proceso más importante al cual se ha enfrentado y enfrentará en la vida: el aprendizaje.



Recursos Educativos Digitales REDA,  
grupo Educación y Tecnología EdTec.

**HERNÁNDEZ, Angie P.** Directora de Relaciones Internacionales  
**Fecha de recepción:** junio 17 de 2016  
**Fecha de aceptación:** junio 29 de 2016  
 relacionesinternacionales@faba.edu.co  
 FABA- UDES Bogotá  
 Bogotá

La Oficina de Relaciones Internacionales de la Fundación Tecnológica Autónoma de Bogotá FABA es la encargada de proyectar la Institución a nivel nacional e internacional, a través de convenios y actividades académicas internacionales. También, busca asesorar a la comunidad académica y velar por su seguridad a la hora de realizar una movilidad.

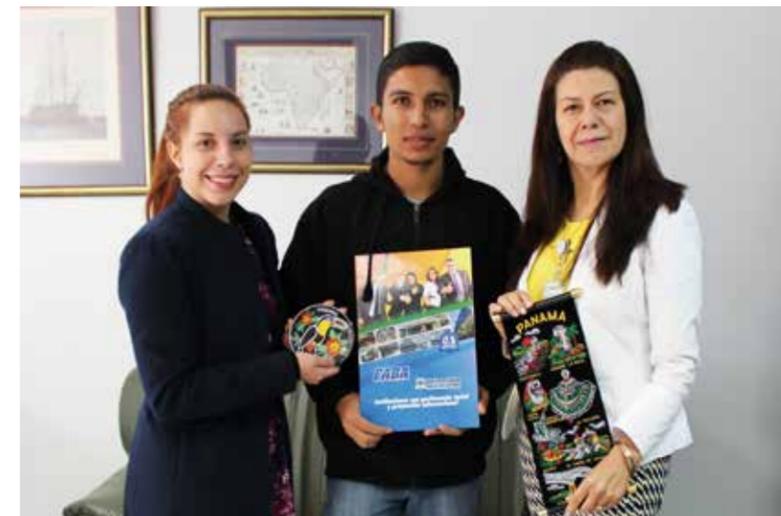
Para que las anteriores acciones sean exitosas, la Oficina de Relaciones Internacionales ha dispuesto de una Política Integral de Internacionalización, que permea en las funciones sustantivas de la Institución. Esta política tiene como objetivo principal posicionar a FABA en el escenario internacional, a través de alianzas estratégicas y programas de cooperación que se integren a los procesos de la Institución, con el establecimiento de dos estrategias fundamentales, las cuales son: movilidad y bilingüismo.

Como apoyo a la política y a las acciones realizadas por la Oficina de Relaciones Internacionales, esta también busca la consolidación de acuerdos y convenios con otras instituciones educativas, ya sea en el ámbito de los intercambios académicos, y programas en conjunto e intercambio de información, con el fin de lograr la mejora de la calidad educativa para una mayor internacionalización en la Institución.

Cinco líneas estratégicas con las que trabaja la Oficina de Relaciones internacionales para lograr sus objetivos son:

- **Internacionalización de currículo:** esta línea hace referencia a preparar a los estudiantes de la Fundación Tecnológica Autónoma de Bogotá FABA para la aprehensión de capacidades globales e interculturales sin la necesidad de realizar movidades a otros países. Esto se ha logrado al ofertar asignaturas con contenido internacional, brindando referencias bibliográficas internacionales y haciendo uso de las TIC, con la misión de realizar a largo plazo planes curriculares comparados con referentes internacionales, estructuración de contenidos internacionales con apoyo de expertos internacionales y de impartir clases totalmente en inglés.

- **Internacionalización de investigación:** desde esta línea estratégica se busca el aumento de la visibilidad de la investigación de FABA en contextos transnacionales; el seguimiento a la producción científica; la creación y conformación de redes de investigación; el apalancamiento de recursos a través de la gestión de proyectos internacionales; y la motivación a semilleros de la Institución y a jóvenes investigadores para realizar prácticas internacionales.
- **Internacionalización de extensión:** esta línea se enfoca en lograr el posicionamiento y reconocimiento de la Institución en el contexto nacional e internacional, a través del estrechamiento de relaciones con el sector productivo y social, y el compromiso de aportar soluciones al desarrollo. Adicionalmente se orienta hacia el desarrollo de proyectos con apoyo internacional, la articulación de los egresados en entornos internacionales y la participación en consultorías y licitaciones internacionales, entre otros.
- **Internacionalización de los programas:** esta línea se enfoca en desarrollar estrategias y acuerdos de cooperación académica en la búsqueda de mejorar la calidad de los programas académicos ofertados, en la inserción de los programas en procesos de acreditación de alta calidad regionales o internacionales y en el intercambio de buenas prácticas para llegar a la excelencia y fomentar la cooperación.
- **Internacionalización cultural:** desde esta línea se generan espacios de interacción cultural en ámbitos internacionales, con la realización de eventos culturales y deportivos nacionales e internacionales, en la promoción de talento y grupos artísticos y en la integración con guías culturales para extranjeros.



Leonardo Alfredo Chávez Cruz, estudiante del Programa de Radiología e Imágenes Diagnósticas, procedente de la ciudad de Panamá.

Para motivar a la comunidad a realizar un intercambio internacional, la Oficina de Relaciones Internacionales realiza diversas actividades para divulgar las oportunidades de movilidad y los beneficios que esto brinda al estudiante como: una hoja de vida más atractiva; dominio de una segunda lengua; mayor adaptabilidad a los cambios; conocimiento del contexto mundial, autoconfianza y seguridad.

Por otra parte, para incentivar la movilidad en los estudiantes se creó la Beca FABA, la cual brinda un descuento del 50% al 70% en la orden de matrícula a aquellos estudiantes que tengan un promedio académico superior a 3.5, que hayan participado en semilleros, que estén al día con los cursos de inglés, que tengan buena referencia de sus profesores y deseen realizar un semestre o un año en las universidades con las que FABA tiene convenio.

Teniendo en cuenta lo anterior, la Oficina de Relaciones Internacionales también busca la consolidación de acuerdos y convenios con otras instituciones educativas, ya sea en el ámbito de los intercambios académicos y programas en conjunto e intercambio de información, con el fin de lograr la mejora de la calidad educativa para una mayor internacionalización.

#### **Hasta el día de hoy, FABA tiene convenios con las siguientes Instituciones:**

- Instituto Tecnológico de Monterrey de México.
- Universidad Internacional de la Rioja S.A – UNIR, España.
- Instituto Superior de Tecnología Médica ISTM, Argentina.
- Universidad Abierta Interamericana de la República de Argentina.
- Universidad Santander de Panamá.
- Universidad Nacional del Noreste de la Provincia de Buenos Aires-UNNOBA, Argentina.
- Universidad a Distancia de Madrid UDIMA, España.
- Online Business School OBS, España.

#### **Las dos estrategias que fortalecen la internacionalización son:**

##### **Estrategia de Bilingüismo**

La estrategia de bilingüismo de FABA tiene como propósito fortalecer los procesos de aprendizaje de una segunda lengua, donde se involucre no solo a los estudiantes sino también a los profesores, directivos y demás miembros de la comunidad académica de la Institución, priorizando el aprendizaje del idioma inglés, sin desaprovechar las oportunidades brindadas por organizaciones nacionales, internacionales y gobiernos extranjeros de aprender otros idiomas. Para ello, se amplió la oferta brindando la oportunidad de estudiar mandarín y portugués, y se espera ofertar los idiomas de francés y alemán.

##### **Estrategia de Movilidad**

La estrategia de movilidad de la Fundación Tecnológica Autónoma de Bogotá FABA tiene como propósito diseñar e implementar un proceso fácil y eficiente para impulsar programas de movilidad entre FABA y sus aliados, tanto nacionales como extranjeros. Para el desarrollo de la estrategia se estructuró un reglamento de movilidad que contempla los procedimientos necesarios para las movildades de estudiantes, profesores, directivos y demás miembros de la comunidad académica.



Es así como la Oficina de Relaciones Internacionales se convierte en un centro de desarrollo sostenible y competitividad, que posiciona a la institución en el ámbito local y global a través de la suscripción de alianzas estratégicas, la exportación de programas de formación, el fortalecimiento de la estrategia de movilidad y bilingüismo, entre otros.

La Oficina de Relaciones Internacionales invita a la comunidad académica a participar en todo el proceso de internacionalización y a perder el miedo a conocer el mundo.



Visita a FABA de estudiantes y profesores del Programa de Tecnología en Producción Gráfica Publicitaria de la Universidad de Santander - Cúcuta.



Día Chino en FABA, con la colaboración del Instituto Confucio de la Universidad Jorge Tadeo Lozano.

# LA EXTENSIÓN INSTITUCIONAL

## UN CAMINO EN BUSCA DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EMPRENDEDORAS

**CHAPARRO, Indira.** Directora Oficina de Extensión  
**Fecha de recepción:** junio 26 de 2016  
**Fecha de aceptación:** julio 7 de 2016  
oficinaextension@faba.edu.co  
FABA- UDES Bogotá  
Bogotá

### Resumen

La Extensión Institucional, un pilar en proceso de consolidación que permite materializar las acciones de responsabilidad social de las instituciones de educación superior en sus entornos, además de orientar sus relaciones con la comunidad a fin de dar respuesta a las demandas de la sociedad y lograr mayor pertinencia en la oferta de educación.

### Destacado

En la Oficina de Extensión, trabajamos en un modelo de gestión que consolide a FABA como una "IES Emprendedora".

### Desafíos de la Educación Superior en Colombia

En la declaración final de la Conferencia Regional sobre la Educación Superior para América Latina y el Caribe (IESALC-UNESCO, 2008) celebrada en Colombia, se identificaron los retos y desafíos que deben enfrentar los sistemas de educación para obrar con mayor compromiso social.

Los aspectos señalados se encaminan a la necesidad de una educación en contexto que propenda por el cumplimiento de los Objetivos del Milenio; contribuya eficazmente a la convivencia democrática, a la tolerancia y a promover un espíritu de solidaridad y de cooperación; promueva una enseñanza activa, permanente y de alto nivel que se vincule de manera estrecha e innovadora al ejercicio de la ciudadanía, al desempeño activo en el mundo del trabajo y al acceso a la diversidad de las culturas; impulse un modelo académico caracterizado por la indagación de los problemas en sus contextos, la producción y transferencia del valor social de los conocimientos de las comunidades; y facilite la articulación de los sistemas nacionales de información sobre Educación Superior, el desarrollo de sistemas de evaluación, la acreditación pertinente y la participación de la comunidad en la gestión institucional.

Colombia actualmente asume quizás el reto más importante, que significa la reconstrucción de una sociedad con la capacidad de perdonar y de superar los lamentables episodios de violencia que han marcado nuestra historia, reto que no debe ser ajeno al quehacer de la educación, y que invita al sector educativo a ser un actor propositivo, innovador y dinámico, para dar cumplimiento de la Ley 1732 de 2014, en la cual se aprobó la Cátedra de la Paz, que tiene como objetivo crear y consolidar un espacio para el aprendizaje, la reflexión y el diálogo sobre el tema y el desarrollo sostenible que contribuya al bienestar general y al mejoramiento de la calidad de vida de la población colombiana, por tanto, quiere decir que son y serán las aulas el principal escenario de reconciliación, un desafío mayor para la academia.

### La Extensión Institucional en FABA



Alianzas de proyección social con el Hospital Mario Gaitán Yanguas de Soacha.

Es por ello que para la Fundación Tecnológica Autónoma de Bogotá FABA, la Extensión Institucional es el camino que permite articular sus funciones sustantivas de la docencia y la investigación con las necesidades reales que requiere el desarrollo de las regiones y del país. Materializar la relación entre la academia, el Estado y el sector productivo, es sin duda una labor que viene adelantándose en las últimas décadas, y que será conducente de una educación cada vez con mayor pertinencia. Para FABA es apremiante situarse en el contexto de la comunidad en la que convive, a fin de ayudar en la construcción de una sociedad más justa, que promueva capacidades y oportunidades para el desarrollo equitativo de las personas.

La Institución cuenta con un portafolio de servicios dirigido a los diferentes sectores y está orientado a unir esfuerzos que conduzcan a:

- Fomentar la cultura de sinergia entre la academia y la sociedad.
- Fortalecer una oferta académica innovadora que afiance y mejore las competencias del profesional actual, a través de programas de educación permanente.
- Consolidar espacios de cooperación con los grupos empresariales.
- Facilitar y promover el acceso a una formación de alto nivel.
- Atender las necesidades de formación específica que las empresas requieran mediante el desarrollo de planes de capacitación grupales e individuales.
- Es por ello que para la Fundación Tecnológica Autónoma de Bogotá FABA, la Extensión Institucional es el camino que permite articular sus funciones sustantivas de la docencia y la investigación con las necesidades reales que requiere el desarrollo de las regiones y del país. Materializar la relación entre la academia, el Estado y el sector productivo, es sin duda una labor que viene adelantándose en las últimas décadas, y que será conducente de una educación cada vez con mayor pertinencia. Para FABA es apremiante situarse en el contexto de la comunidad en la que convive, a fin de ayudar en la construcción de una sociedad más justa, que promueva capacidades y oportunidades para el desarrollo equitativo de las personas.

Las tendencias de los modelos de formación han evolucionado en el mundo, entre otros aspectos, por la incidencia de las tecnologías de la información y la comunicación, en consecuencia las relaciones de los distintos actores en la sociedad (estudiantes, profesionales, clientes, usuarios, padres, ciudadanos, trabajadores, empresas, organizaciones, entre otras) se han tornado "inmediatas" y esta inmediatez exige a los profesionales de hoy la capacidad de aprender permanentemente, es decir, el profesional actual debe asumir un proyecto de vida en el cual considere su necesidad de aprender de manera constante.

Atendiendo esta dinámica, FABA ha diseñado un programa de educación continuada y permanente que brinda herramientas, contenidos, programas y estrategias para que el profesional de hoy, desarrolle un modelo de aprendizaje individual ajustado a su entorno actual y proyectado a su desarrollo profesional y académico continuo, que le permita contribuir oportunamente con las exigencias contemporáneas mediante el desarrollo de procesos e iniciativas permanentes de formación.

Asimismo, es necesario reconocer que el conocimiento no nace únicamente en las aulas; el conocimiento surge de toda interacción humana, en las organizaciones, en los campos, e incluso en interacciones no presenciales como la llamada "virtualidad". Entenderlo así, hace que FABA conciba su labor de formar profesionales desde las necesidades y saberes del entorno, desde el estudio y aprendizaje en las aulas, y desde los saberes construidos en ellas que busquen resolver los problemas en los entornos laborales, empresariales, académicos y sociales en los cuales interactúan los educandos. En síntesis, una educación continua y pertinente.

FABA ha consolidado su relación con el sector externo mediante la ejecución de alianzas estratégicas que buscan:

- Promover espacios de prácticas formativas en el área de la salud, a través de la realización de convenios de relación docencia - servicio con instituciones prestadoras de servicios de salud del mayor reconocimiento y prestigio.
- Fortalecer la movilidad estudiantil de los egresados en el sistema de Educación Superior, mediante el desarrollo de convenios de cooperación académica entre instituciones educativas, para facilitar el avance en los diferentes niveles de formación (del tecnológico al profesional universitario), a fin de promover el desarrollo profesional de los miembros de la comunidad académica.
- Facilitar las estrategias de inserción laboral de los graduados a través de vínculos con el sector empresarial, a fin de promover la empleabilidad de los egresados.
- Consolidar una oferta de educación continua que permita la actualización permanente de los miembros de la comunidad académica.
- Generar espacios de reflexión conjunta para identificar, mejorar y fortalecer los programas académicos, con el propósito de que cada vez logren mayor pertinencia y respondan a las necesidades actuales.
- Desarrollar acciones orientadas a aportar en el mejoramiento de las condiciones de vida población vulnerable.

Durante los últimos años se ha logrado materializar una importante alianza con diversos sectores de la sociedad a fin de generar sinergias, espacios de cooperación y alianzas, que han permitido que hoy en día FABA sea una Institución reconocida y la formación de calidad de talento humano por medio del diseño, ejecución y evaluación conjunta de prácticas formativas en los servicios de las instituciones del sector salud para los programas académicos de pregrado, así como promover y desarrollar investigaciones y actividades de extensión conjuntas, con la participación de estudiantes, profesores y personal vinculado a las instituciones de salud, de las cuales han surgido proyectos de alto impacto como Flores de Metal, Promoción de hábitos saludables PACSO , y Zafiro en alianza con el Hemocentro Distrital, entre otros.

Entre las instituciones mencionadas se encuentran:

- Fundación Santa Fe de Bogotá.
- Hospital Mario Gaitán Yanguas de Soacha.
- Hospital San Blas II Nivel E.S.E.
- Hospital Universitario Clínica San Rafael.
- Centro Latinoamericano de Investigación y Entrenamiento en Cirugía de Mínima Invasión - CLEMI.

En este camino de consolidación, el objetivo actual responde a generar un número de alianzas con instituciones del sector salud que hagan presencia en las distintas regiones del país. Actualmente FABA cuenta con alianzas en Quibdó, Nariño, Cundinamarca, entre otros, su propósito es brindar a estudiantes escenarios de práctica formativa, acompañados de la posibilidad de adelantar ejercicios de movilidad regional que brinden una experiencia profesional y la posibilidad de vivenciar las diferentes culturas que caracterizan las regiones del país.

En cuanto a las acciones de cooperación académica, FABA, comprometida con la formación permanente de sus graduados, ha establecido alianzas que buscan promover el avance profesional por los diferentes niveles de formación, a fin de facilitar la continuidad para la realización de sus proyectos académicos, mediante el desarrollo de titulaciones intermedias, complementarias y secuenciales que les faciliten, por un lado mayor posibilidad de financiación, por tratarse de períodos de formación más cortos; y por otro lado, una inmersión temprana en el mercado laboral. Esta iniciativa cuenta con cerca de 10 convenios de cooperación académica, los cuales cobijan los distintos programas de la oferta académica de FABA.

Con el firme propósito de participar activamente de los programas y proyectos de proyección social que requiere el país para lograr atender los retos del posconflicto, FABA prioriza la realización de todas las posibles alianzas que permitan, faciliten, promuevan, y conduzcan a desarrollar acciones comunitarias que respondan a las necesidades del entorno y al momento coyuntural por el que avanza el país.

FABA busca fomentar  
una educación continua  
y permanente

Lanzamiento de la Campaña Sé el héroe, no el villano en el Hospital Mario Gaitán Yanguas de Soacha.



## Conclusiones

La Extensión Institucional es un proceso en construcción, que requiere de la unión de todos los estamentos y actores de la comunidad académica para su consolidación, por ello toma un significativo valor y prioridad la manera como la institución establece la cooperación con los grupos de interés y en general con el sector externo. Esta dinámica reta el quehacer institucional, pues es el momento para evolucionar a un modelo de gestión que consolide a FABA como una IES emprendedora, y como una institución comprometida con la imperiosa necesidad del país en cuanto a transitar a una sociedad en paz.

Por tal razón el valioso aporte de estudiantes, egresados, profesores, administrativos, directivos, padres de familia, representantes de los sectores, y ciudadanos en general, sumará a la construcción de la paz firme y duradera, y de una Institución emprendedora y orientada a la comunidad.

## Referencias

Declaración final de la Conferencia Regional sobre la Educación Superior para América Latina y el Caribe (IESALC-UNESCO, 2008). <http://www.oei.es/salactsi/cres.htm>

# WEB PRO

*revista*



Revista WebPro  
Fundación Tecnológica Autónoma de Bogotá FABA  
Revista institucional de difusión y  
circulación semestral, para la extensión,  
investigación y difusión.  
Revista Virtual  
2016  
©