Tecnológica Autónoma de Bogotá

EDUCACIÓN SUPERIOR

VIGILADA MINEDUCACIÓN

Modelo de Autoevaluación **Institucional -2021**

"Construyendo el futuro"

FORMANDO LIDERES PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

Comité Central de Autoevaluación Institucional

Versión 1.0

FACTORES		CARACTERISTICAS		ASPECTOS		ENCUESTAS					ENTREVISTAS		VALIDACIÓ				
						Estudiantes	Docentes	Personal Administrativo y Directivo	Graduados	Empleadores	Directivos y/o Administrativos Institucionales	Empleadores, Empresas coformadoras, Instituciones en convenio	Validación documental	1	2	3	4	5
1	MISIÓN Y PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	1	**Coherencia y Pertinencia de la Misión.** La institución tiene una misión claramente formulada. Esta es coherente y pertinente con el medio social y cultural, corresponde a la definición institucional, a su tradición, y es de dominio público. Dicha misión se expresa en los objetivos, en procesos académicos y administrativos, y en los logros institucionales. En ella se hace explicito el compromiso institucional con la calidad, con los principios constitucionales y con los principios y objetivos establecidos por la ley para la educación superior.	1	Coherencia y pertinencia de la misión con la naturaleza y los objetivos Institucionales y los problemas y características del entono.								x	X			
											x	x	x				X
						x	x	x	x	x							X
											x		x				X
				2	Existencia de mecanismos para la difusión y discusión de la misión por parte de la comunidad universitaria.						x		x				X
													x				X
																	X
				3	Coherencia y pertinencia de la misión con los principios constitucionales y los objetivos de la educación superior.						x		x				
													x				
				4	Grado de compromiso Institucional con la calidad de la educación								x				
				5	Coherencia entre la naturaleza y misión de la Institución y la información y la imagen que da a la sociedad.						x						
											x		x				
		2	**Orientaciones y estrategias del Proyecto Educativo Institucional.** El proyecto institucional orienta la planeación, la administración, la evaluación y la autorregulación de las funciones sustantivas y la manera como éstas se articulan y sirven como referencia fundamental en los procesos de toma de decisiones en materia de docencia, investigación, extensión o proyección social, bienestar institucional y recursos físicos y financieros.	6	Existencia en el Proyecto Educativo Institucional de directrices, estrategias y orientaciones para la planeación. Administración y evaluación								x					
				7	Existencia de procedimientos relacionados con la toma de decisiones a nivel institucional.								x				
		3	**Formación integral y construcción de la comunidad académica en el Proyecto Educativo Institucional.** El PEI involucra estrategias orientadas al fomento de la fonación integral y expresa preocupación por construir y fortalecer permanentemente una comunidad académica en un ambiente adecuado de bienestar institucional.	8	Existencia en el Proyecto Educativo Institucional de orientaciones generales y de planes para construir y consolidar una comunidad académica								x				
				9	Existencia de un Proyecto Educativo Institucional para el fomento de la formación integral de los estudiantes.								x				
2	ESTUDIANTES	4	**Deberes y derechos de los estudiantes.** La Institución cuenta con estatuto estudiantil en el que se define entre otros aspectos sus deberes y derechos, régimen disciplinario, su participación en los órganos de dirección de la Institución y los criterios académicos de Institución y permanencia en la Institución, promoción, transferencia y grado. Dicho reglamento se aplica con transparencia y eficiencia y contribuye al cumplimiento de la misión institucional.	10	Reglamentación sobre los deberes, derechos y participación de los estudiantes en los órganos de dirección de la Institución								x				
				11	Participación de los estudiantes en la vida universitaria								x				
													x				
													x				
						x	x	x	x								x
		5	**Admisión y permanencia de estudiantes.** La admisión, la permanencia de los estudiantes en la institución y el seguimiento a su desarrollo integral se enmarcan en criterios académicos y se expresan en politicas equitativas y transparentes	12	Existencia de politicas, criterios y procedimientos para la admisión de estudiantes								x				
													x				
													x				
						x											x
				13	Organización de los procesos de matrícula								x				
													x				
						x											x
				14	Existencia de politicas y programas orientados a la permanencia de los estudiantes								x				
						x											x
													x				
													x				
													x				
						x											x
													x				
				15	Existencia de criterios y requisitos para grado								x				
				16	Eficiencia de los programas de formación de la Institución								x				
				17	Existencia de programas de intercambio estudiantil								x				
						x											x
		6	**Sistemas de estímulos y créditos para estudiantes.** La institución cuenta con sistemas de becas, préstamos y estímulos que propician el ingreso y la permanencia de estudiantes académicamente valiosos y contribuyan a la formación de recursos humanos.	18	Existencia de fondos para becas y criterios para su asignación								x				
													x				
				19	Existencia de fondos para préstamos y criterios para su asignación								x				
													x				
						x											x
				20	Existencia de estímulos y criterios para su asignación								x				
													x				
						x											x
				21	Existencia de programas y convenios para facilitar el ingreso y permanencia de poblaciones especiales y de estudiantes pertenecientes a estratos de bajos ingresos								x				
													x				
													x				

FACTORES		CARACTERISTICAS		ASPECTOS		ENCUESTAS					ENTREVISTAS		VALIDACIÓ				
						Estudiantes	Docentes	Personal Administrativo y Directivo	Graduados	Empleadores	Directivos y/o Administrativos Institucionales	Empleadores, Empresas coformadoras, Instituciones en convenio	Validación documental	1	2	3	4	5
3	PROFESORES	7	**Deberes y derechos del profesorado.** La institución cuenta con un estatuto de profesores en el que se definen, entre otros aspectos, sus deberes y derechos, el régimen disciplinario, su participación en los órganos directivos de la institución y los criterios académicos de vinculación a la institución. Dichos estatutos se aplican con transparencia y eficiencia y contribuyen efectivamente al cumplimiento de la misión institucional	22	Reglamentación clara y completa de deberes, derechos, régimen disciplinario, y participación de los profesores en los organismos de gobierno de la institución								x					
				23	Existencia de un escalafón para la carrera docente								x					
		8	**Planta profesoral.** La institución cuenta con una planta profesoral apropiada en cantidad, dedicación y niveles de formación y asigna las tareas de su personal académico de manera equitativa y eficiente	24	Existencia de un número suficiente de profesores para atención de las funciones sustantivas de la institución.								x					
													x					
													x					
													x					
													x					
													x					
													x					
				25	Nivel de formación de los profesores y adecuación a los requerimientos del Proyecto Institucional								x					
													x					
													x					
						x	x											x
				26	Criterios y mecanismos para la evaluación del desempeño, la producción intelectual y las tareas asignadas a los docentes								x					
													x					
							x											
													x					
													x					
													x					
													x					
													x					
													x					
													x					
													x					
													x					
													x					
		9	**Carrera docente.** En sus estatutos o en sus reglamentos la institución contempla para sus profesores una carrera docente con de los docentes, en las diferentes modalidades mecanismos ampliamente conocidos de ubicación y de permanencia en categorías académicas y de promoción de una categoría a otra, con señalamientos de las responsabilidades inherentes a cada categoría. Las asignaciones salariales de los profesores están determinadas por criterios académicos	27	Existencia de criterios para la vinculación de docentes								x					
													x					
													x					
							x											
				28	Existencia de una carrera docente que garantice la estabilidad de los profesores de tiempo completo y medio tiempo en la Institución.								x					
													x					
													x					
				29	Existencia de un escalafón con categorías académicas claramente definidas para profesores de tiempo completo y medio tiempo								x					
													x					
													x					
							x											x
													x					
				30	Existencia de un sistema de clasificación para profesores de hora cátedra								x					
													x					
				31	Criterios y mecanismos para la determinación de la asignación salarial								x					
				32	Existencia de estímulos a los profesores								x					
													x					
													x					
													x					
													x					

FACTORES		CARACTERISTICAS		ASPECTOS		ENCUESTAS					ENTREVISTAS			VALIDACIÓ				
						Estudiantes	Docentes	Personal administrativo y Directivo	Graduados	Empleadores	Directivos y/o Administrativos Institucionales	Empleadores, Empresas coformadoras, Instituciones en convenio	Validación documental	1	2	3	4	5
		10	**Desarrollo profesoral**. La Institución aplica políticas y programas de desarrollo profesoral, así como de reconocimiento a la docencia calificada, en conformidad con los objetivos de la educación superior y de la institución	33	Existencia de programas de desarrollo profesoral								x					
													x					
													x					
													x					
													x					
							x											x
													x					
		11	**Interacción académica de los profesores.** La institución aplica políticas para promover la interacción académica significativa de sus profesores con comunidades académicas del orden nacional e internacionales	34	Estado de la interacción académica del profesorado, por áreas de conocimiento, con comunidades académicas nacionales e internacionales								x					
													x					
													x					
													x					
													x					
4	PROCESOS ACADÉMICOS	12	**Políticas académicas.** La institución se compromete, de acuerdo con su concepción del mundo, del hombre, de la sociedad y de la historia, con políticas académicas de interdisciplinariedad y de capacitación en lenguas extranjeras, de fundamentación científica y ética de los conocimientos, de flexibilidad y actualización permanente de los planes de estudios y sus correspondientes metodologías, de diseño, desarrollo y evaluación curricular: todo ello orientado a la formación integral de los estudiantes, la creatividad, el avance científico y el progreso moral de la sociedad.	35	Existencia de espacios para el debate y análisis de temas académicos								x					
													x					
				36	Existencia de procesos y mecanismos para la gestión curricular								x					
													x					
													x					
													x					
													x					
							x											x
				37	Existencia de orientaciones claras sobre enfoques y desarrollos curriculares que favorezcan la flexibilidad y la interdisciplinariedad								x					
													x					
						x												x
							x											x
				38	Existencia de políticas y programas para facilitar la aprobación de idiomas por parte de la comunidad académica								x					
													x					
													x					
				39	Existencia de políticas y estrategias que orienten el uso de nuevas tecnologías de información y comunicación								x					
													x					
													x					
		13	**Pertinencia académica y relevancia social.** La institución ha establecido criterios claros de orientación académica para	40	Existencia de políticas institucionales sobre el sentido, propósitos, organización y evaluación de los programas de educación continuada								x					
		14	**Procesos de creación, modificación y extensión de programas académicos.** La institución ha establecido criterios claros de orientación académica para crear, diferenciar y relacionar los programas de pregrado, posgrado y educación continuada, así como políticas coherentes con las condiciones para la apertura y desarrollo de estos. Dichos criterios incluyen el alcance y el nivel de formación para el ejercicio profesional, la actualización en el conocimiento, la formación investigativa y la creación artística	41	Evidencias de la correspondencia entre los perfiles formativos y los objetivos de los programas con las necesidades y expectativas de formación y desempeño personal, académico, científico, tecnológico, cultural y social de los estudiantes en su contexto regional, nacional e internacional								x					
													x					
													x					
													x					
													x					
													x					
													x					
				42	Vinculación de los programas académicos y de sus estudiantes con las actividades investigativas de la institución, teniendo en cuenta la naturaleza investigativa de los programas y sus propósitos formativos								x					
													x					
													x					
													x					
													x					
				43	Existencia de mecanismos de aseguramiento de la calidad para extender programas académicos a otras sedes o por convenio con otras instituciones o entes territoriales.								x					
													x					
				44	Existencia de políticas institucionales sobre el sentido, propósitos, organización y evaluación de los programas de educación continuada								x					
				45	Existencia de mecanismos de aseguramiento de la calidad para los programas de educación continuada								x					
													x					
													x					
				46	Existencia de mecanismos para actualización de la oferta de los de educación continuada								x					
													x					
				47	Existencia y aplicación de políticas institucionales en materia de referentes académicos externos, nacionales e internacionales de reconocida calidad para la revisión y actualización de los planes de estudio								x					
													x					
													x					
				48	Análisis sistemático realizado por la institución con respecto a otras instituciones nacionales e internacionales y su incidencia en las acciones y planes de mejoramiento								x					
				49	Convenios activos y actividades de cooperación académica desarrollados con instituciones de reconocimiento nacional e internacional								x					
													x					
													x					
		15	**Inserción de la institución en contextos académicos nacionales e internacionales.** En sus procesos académicos, la institución toma como referencia las tendencias, el estado del arte de las disciplinas o profesiones y los criterios de calidad aceptados por las	50	Proyectos de investigación, innovación, creación artística y cultural y/o proyección –de acuerdo con la naturaleza de la institución– desarrollados como producto de la cooperación académica y profesional, realizada por directivos, profesores y estudiantes de la institución, con miembros de comunidades nacionales e internacionales de reconocido liderazgo								x					
													x					
													x					

FACTORES		CARACTERISTICAS		ASPECTOS		ENCUESTAS					ENTREVISTAS			VALIDACIÓ				
						Estudiantes	Docentes	Personal Administrativo y Directivo	Graduados	Empleadores	Directivos y/o Administrativos Institucionales	Empleadores, Empresas coformadoras, Instituciones en convenio	Validación documental	1	2	3	4	5
5	VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL		de calidad aceptados por las comunidades académicas nacionales e internacionales, estimula el contacto con miembros reconocidos de esas comunidades y promueve la cooperación con instituciones y programas en el país y en el exterior.	51	Inversión realizada por la institución para los fines de internacionalización en los últimos cinco años								x					
				52	Convenios activos de doble titulación con otras instituciones de reconocido prestigio. Análisis de la calidad académica de las instituciones con las cuales se tienen doble titulació								x					
													x					
				53	Incidencia verificable en el enriquecimiento de la calidad de la institución de la interacción con comunidades académicas nacionales e internacionales								x					
				54	Evidencias del impacto social que ha generado la inserción de la institución en los contextos académicos nacionales e internacionales								x					
													x					
				55	Existencia e impacto de alianzas interinstitucionales para compartir recursos, impulsar procesos misionales y buenas prácticas								x					
				56	Iniciativas de articulación con otros niveles del sistema educativo que redunden en el mejoramiento de su calidad								x					
		16	**Relaciones externas de profesores y estudiantes**. La institución promueve la interacción con otras instituciones del nivel nacional e internacional y coordina la movilidad de profesores y estudiantes, entendida ésta como el desplazamiento temporal, en doble vía con propósitos académicos	57	Convenios activos de intercambio con instituciones de educación superior nacionales y extranjeras de alta calidad y reconocimiento								x					
				58	Profesores o expertos visitantes nacionales y extranjeros que ha recibido la institución en los últimos cinco años (objetivos, duración y resultados de su estadía)								x					
													x					
													x					
				59	Número de estudiantes extranjeros en la institución en los últimos 5 años								x					
													x					
				60	Experiencias de homologación de cursos realizados en otras instituciones nacionales o extranjeras								x					
													x					
				61	Profesores, estudiantes y directivos de la institución con participación en redes académicas, científicas, técnicas y tecnológicas a nivel nacional e internacional de la que se hayan derivado productos concretos como publicaciones en coautoría en revistas indexadas con visibilidad e impacto, cofinanciación de proyectos, registros y patentes, entre otros								x					
				62	Profesores y estudiantes de la institución que en los últimos cinco años han participado en actividades de cooperación académica y profesional con instituciones nacionales e internacionales de reconocido liderazgo (semestre académico de intercambio, pasantía o práctica, rotación médica, curso corto, misión, profesor visitante/conferencia, estancia de investigación, estudios de postgrado, profesor en programa de pregrado y/o postgrado, congresos, foros, seminarios, simposios, educación continuada, par académico, parques tecnológicos, incubadoras de empresas, mesas y ruedas de negociación económica y tecnológica, entre otros)								x					
													x					
													x					
				63	Presupuesto ejecutado en proyectos de movilidad en doble vía en los últimos cinco años								x					
													x					
													x					
				64	Calidad y reconocimiento de las instituciones en las cuales se han graduado sus profesores								x					
6	INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA	17	**Formación para la investigación.** La institución ha definido políticas y estrategias relacionadas con el reconocimiento de que el aprendizaje es un proceso de construcción de conocimiento y de que la enseñanza debe contemplar una reflexión sistemática a partir de Ja vinculación entre teoría y experiencia pedagógica.	65	Existencia de proyectos y actividades institucionales y de los programas de formación para el apoyo de la investigación formativa													
				66	Participación de los estudiantes en proyectos de investigación formativa													
						x												x
				67	Existencia de soporte institucional a os proyectos de sistematización y construcción de conocimientos vinculados a la docencia													
							x											x
				68	Existencia de procesos y mecanismos de evaluación de la dinámica pedagógica en la investigación formativa													
		18	**Investigación.** De acuerdo con su naturaleza, su misión y su Proyecto Institucional, la institución ha planteado políticas claras y un compromiso explícito con la investigación. Dichas políticas incluyen el fomento y la evaluación de la actividad investigativa de los profesores, la difusión de sus productos, el establecimiento de líneas y proyectos, la definición de una estructura organizacional para la actividad investigativa en ciencias naturales y formales, ciencias sociales, humanidades, pedagogía. Filosofía, artes o tecnologías y la disponibilidad de recursos bibliográficos, informáticos de laboratorio y financieros necesarios para el efecto.	69	Existencia de políticas institucionales orientadas al desarrollo y fomento de la investigación													
							x											x
				70	Existencia de directrices para la Información organización y desarrollo de grupos, líneas e investigación proyectos de investigación.													
				71	Impacto de la investigación													

FACTORES		CARACTERISTICAS		ASPECTOS		ENCUESTAS					ENTREVISTAS		VALIDACIÓ				
						Estudiantes	Docentes	Personal Administrativo y Directivo	Graduados	Empleadores	Directivos y/o Administrativos Institucionales	Empleadores, Empresas coformadoras, Instituciones en convenio	Validación documental	1	2	3	4	5
				72	Existencia de una estructura y recursos institucionales que apoyen eficientemente la gestión del trabajo investigativo													
							x											x
							x											x
7	PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL	19	**Institución y entorno** La institución define, mantiene y evalúa su interacción con el medio social, cultural y productivo de suerte que pueda ejercer influencia positiva sobre su entorno en desarrollo de políticas definidas y en correspondencia con su naturaleza y su situación específica. La pertinencia de estas políticas y de su aplicación es objeto de análisis sistemático.	73	Existencia de políticas institucionales sobre el sentido, propósitos y organización de las actividades de proyección en el entorno científico, social, cultural y productivo													
				74	Existencia de proyectos de proyección articulados a programas de formación y I o investigación institucional. coherentes con el contexto y con la naturaleza institucional													
				75	Existencia de mecanismos para el aseguramiento de la calidad de los programas de proyectos social													
				76	Reconocimiento a la institución en los campos empresarial, científico, cultural económico y político													
				77	Existencia de medios de difusión a través de vías académicamente reconocidas, de los resultados de la producción científica, técnica, artística, humanística y pedagógica													
				78	Coherencia de los programas de práctica profesional con las necesidades académicas de la Institución y del sector externo.	x												
										x								
				79	Existencia de políticas y para la cooperación o interacción con las organizaciones académicas y comunidades científicas y académicas nacionales e internacionales.													
		20	**Graduados e institución.** La institución se preocupa por el desempeño de sus egresados como profesionales y como ciudadanos y aprende de sus experiencias para mejorar continuamente las políticas y el desarrollo institucional	80	Compromiso de la institución con programas de apoyo para la inserción laboral de los egresados													
									x									
				81	Existencia de sistemas de información para el seguimiento de egresados													
									x									
				82	Existencia de formas de relación estables con las asociaciones de egresados													
										x								
				83	Participación de los egresados en la evaluación curricular y en la vida institucional													
									x									
8	EVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN	21	**Sistemas de autoevaluación.** La institución mantiene un sistema de autoevaluación institucional que le permite desarrollar procesos participativos y permanentes de planeación y autorregulación que orienten su renovación, sus objetivos, planes y proyectos y los de cada una de sus dependencias, en forma coherente con su misión y proyecto institucional	84	Grado de apropiación de la cultura de la planeación, evaluación y autorregulación													
				85	Existencia de estudios sobre la institución (investigación institucional)													
		22	**Sistemas de información.** La Institución cuenta con sistemas eficientes e integrados de información que sustentan la autoevaluación y la planeación y se usan efectivamente para la toma de decisiones. Dichos sistemas incluyen el manejo de indicadores de gestión y están orientados al fomento de un continuo mejoramiento de la calidad.	86	Existencia de sistemas de información para la gestión académica y administrativa													
						x	x	x	x	x								
				87	Existencia de mecanismos y procedimientos para la elaboración de estadísticas y de indicadores de gestión													
						x	x	x	x	x								
				88	Uso de las estadísticas e indicadores de gestión para los procesos de planeación toma de decisiones y reportes institucionales													
		23	**Clima institucional.** La institución ha definido políticas claras de bienestar institucional orientadas al mantenimiento de un adecuado clima institucional que favorece el crecimiento personal y de grupo y propia la conformación de una comunidad académica; estas políticas orientan la presentación de los servicios de bienestar correspondientes.	89	Existencia de un clima organizacional favorable para el desarrollo de los diferentes actores universitarios													
						x	x	x	x	x								
						x	x	x	x	x								
				90	Existencia de políticas de bienestar que propician el desarrollo integral de los miembros de la comunidad universitaria													

FACTORES		CARACTERISTICAS		ASPECTOS		ENCUESTAS					ENTREVISTAS			VALIDACIÓ				
						Estudiantes	Docentes	Personal Administrativo y Directivo	Graduados	Empleadores	Directivos y/o Administrativos institucionales	Empleadores, Empresas coformadoras, Instituciones en convenio	Validación documental	1	2	3	4	5
9	BIENESTAR INSTITUCIONAL	24	**Estructura del bienestar institucional.** La institución ha definido la organización encargada de planificar y ejecutar programas y actividades de bienestar le ha asignado a estas últimas la infraestructura y recursos necesarios y mantiene una adecuada coordinación de bienestar institucional.	91	Existencia de una unidad responsable de la dirección y coordinación de actividades de bienestar universitario	x	x	x	x	x								
				92	Existencia de mecanismos de divulgación de las actividades orientadas al bienestar de la comunidad universitaria	x	x	x	x	x								
		25	**Recursos y servicios para el bienestar institucional.** La institución cuenta con servicios de bienestar suficientes y adecuados para todos los estamentos en un marco de fomento del desarrollo humano integral. Estos servicios incluyen programas dirigidos en el área de salud y apoyo psicológico, actividades formativas de diverso tipo: deportivas, recreativas, culturales, artísticas entre otras	93	Existencia de servicios de bienestar suficientes y adecuados	x	x	x	x	x								
				94	Existencia de infraestructura, instalaciones y recursos adecuados para el bienestar de la comunidad universitaria	x	x	x	x	x								
10	ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN	26	**Administración y gestión.** La organización, administración y gestión de la institución están orientadas al servicio de las necesidades de la docencia, de la investigación y de la extensión o proyección social definidas por ella según su naturaleza.	95	Existencia de una estructura organizacional acorde con la naturaleza. Tamaño, dinámica y complejidad de la institución.	x	x	x										
				96	Existencia de una estructura de gobierno acorde con la naturaleza, complejidad y tipo de institución	x	x	x	x	x								
						x	x	x										
				97	Existencia de una estructura de Información verificable sobre la existencia y gestión acorde con la naturaleza. aplicación de procedimientos y mecanismos de complejidad y tipo de institución.	x	x	x										
				98	Existencia de politicas y programas orientados a fomentar el desarrollo y promoción del personal administrativo			x										
						x	x											
		27	**Procesos de comunicación.** La institución mantiene procesos y mecanismos de comunicación e información, participación, y políticas para la adecuada motivación y capacitación continua de los miembros de la institución.	99	Existencia de estrategias y medios de comunicación e información adecuados al tamaño y estructura de la institución	x	x	x	x	x								
						x	x	x	x	x								
						x	x	x	x	x								
		28	**Recursos de apoyo académico.** La institución cuenta con bibliotecas, laboratorios, recursos informáticos, equipos audiovisuales, computadores y otros recursos bibliográficos y tecnológicos suficientes y adecuados que son utilizados apropiadamente en docencia, investigación y demás actividades académicas. Además, dispone de sitios adecuados para	100	Estructura y organización de la biblioteca	x												
				101	Suficiencia, adecuación y actualización de material bibliográfico y de recursos de información para apoyar el desarrollo de las actividades académicas de la institución.	x	x											
				102	Grado de eficiencia y actualización de los sistemas de consulta bibliográfica: acceso de estudiantes profesores e investigadores a esas fuentes		x											
						x	x											
				103	Existencia de otras unidades de información especializadas	x	x	x	x	x								
				104	Disponibilidad y calidad de los servicios bibliotecarios y de información	x	x											
				105	Existencia de tablas de retención documental													
				106	Adecuación y calidad de los laboratorios y talleres para las tareas académicas de la institución	x	x											

FACTORES		CARACTERISTICAS		ASPECTOS		ENCUESTAS					ENTREVISTAS			VALIDACIÓ				
						Estudiantes	Docentes	Personal Administrativo y Directivo	Graduados	Empleadores	Directivos y/o Administrativos Institucionales	Empleadores, Empresas coformadoras, Instituciones en convenio	Validación documental	1	2	3	4	5
11	RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURA FÍSICA		Dispone de sitios adecuados para prácticasS	107	Adecuación y suficiencia de los recursos computacionales para las tareas académicas de la institución	x	x											
				108	Adecuación y suficiencia de redes servicios informáticos al servicio de profesores administrativos y estudiantes	x	x											
						x	x											
				109	Disponibilidad de recursos audiovisuales adecuados y actualizados de acuerdo con las necesidades de la institución	x	x											
				110	Adecuación de la dotación de las oficinas del personal académico y administrativo			x										
				111	Adecuación de la infraestructura equipos de cómputo, recursos de información y comunicación y dotación especializada para el desarrollo de programas de educación virtual		x											
						x												
				112	Presupuestos de inversión en equipos de laboratorio, bibliotecas y recursos didácticos													
		29	**Infraestructura física.** La institución ofrece espacios adecuados y suficientes para el desarrollo de sus funciones sustantivas y de bienestar y para actividades deportivas y recreativas	113	Existencia de una planta física y de una dotación adecuadas a las necesidades y funciones propias de una institución de educación superior	x	x	x	x	x								
				114	Existencia de unidad y responsables de gestión de asuntos relacionados con la planta física.													
				115	Adecuación de instalaciones a normas técnicas y necesidades específicas de desarrollo de las funciones propias de una institución de educación superior	x	x	x										
				116	Adecuación de instalaciones a necesidades especiales de personas con limitaciones físicas													
12	RECURSOS FINANCIEROS	30	**Fuentes de financiación y patrimonio institucional.** La institución cuenta con patrimonio propio, tiene solidez financiera y demuestra equidad en la asignación de recursos económicos e integridad en su manejo	117	Solidez de las fuentes de financiación													
				118	Consolidación del patrimonio institucional realizado en los últimos diez años y situación financiera de los últimos cinco años.													
		31	**Gestión financiera y presupuestal.** La institución aplica consistentemente políticas y procesos para elaborar y ejecutar su presupuesto y evaluar su gestión financiera	119	Existencia de politicas y estrategias para la elaboración y seguimiento de presupuesto de inversión y de funcionamiento													
				120	Existencia de politicas y mecanismos de evaluación financiera para las grandes áreas de desarrollo institucional y para la institución como un todo													
		32	**Presupuesto y funciones sustantivas.** La institución cumple con los requerimientos presupuestales que se desprenden del proyecto institucional y de las actividades académicas y de bienestar.	121	Existencia de un presupuesto que considere los rudos correspondientes a ingresos, gastos e inversiones de acuerdo con las funciones sustantivas de la entidad	x	x	x	x	x								
		33	**Organización para el manejo financiero.** La institución tiene una organización eficiente y funcionarios eficaces para el manejo financiero.	122	Existencia de dependencias y personal especializados para el manejo financiero de la institución.	x	x	x	x	x								